

# PROJET EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE DE L'ECOLE DE FOOTBALL DE L'AS RHODANIENNE



**Saison 2022-2023**

## UN PROJET D'AVENIR



Cette saison encore, l'AS Rhodanienne souhaite accentuer la formation des jeunes footballeurs. Notre volonté est de se concentrer sur l'apprentissage et la formation des jeunes afin de leur donner des bases saines que ce soit au niveau sportif, pédagogique ou collectif.

Des valeurs seront développer tout au long de cette saison par les bénévoles et éducateurs (trices) du club. Ces valeurs sont basés sur le respect des règles, de l'effort, du fair-play, le dépassement de soi en faveur du collectif, sans omettre la convivialité.

Ce projet éducatif et pédagogique nous permettra de fédérer les jeunes footballeurs, mais également les adhérents et parents autour de priorités et d'objectifs communs. Il fixera les orientations et moyens à mettre en place afin de retrouver un pôle de préformation et formation, notamment pour les catégories à 11. et ainsi assurer l'avenir de l'AS Rhodanienne.

## DEMARCHE DU PROJET



Cette saison 2022-2023 sera essentiellement tournée autour des catégories de l'école de foot des U6 au U13 faute de catégories à 11.

Nous devons donc nous concentrer sur le travail à effectuer au sein de ces catégories, sans omettre l'encadrement par des éducateurs (trices). Nous devons également être attentif à l'accueil de nos jeunes en leur proposant des conditions d'évolution favorisant la progression dans leur apprentissage du football. Cette attention devra être aussi portée auprès des parents en partageant des relations de confiance, conviviales.

Nous devons donc travailler sur la formation des éducateurs (trices) en charge des catégories en leur proposant un cursus de formation adapté que ce soit en interne ou via les formations proposées par le District du Rhône. La compétence des éducateurs (trices) en charge d'équipes est primordiale pour pouvoir mener à bien nos objectifs. Les intentions sont claires. Le projet vise à développer un état d'esprit et une dynamique autour de l'école de football qui devrait nous permettre de consolider les fondations du club, pour construire ensemble un avenir sportif et social.

## DEMARCHE DU PROJET



Dès la rentrée, pour mener à bien le projet éducatif et pédagogique, nous mettrons en place :

- Des réunions techniques (échanges entre les différents éducateurs de toutes les catégories ...).
- Une guide de chaque catégorie.
- Un plan de formation (District du Rhône).
- Des temps d'échange de la pratique autour de ½ journées de formations internes.
- Un livret technique individuel mis à jour par les éducateurs et qui suivra le jeune pendant toutes ces années de footballeur.
- Un suivi individuel du jeune joueur (évaluations périodiques).

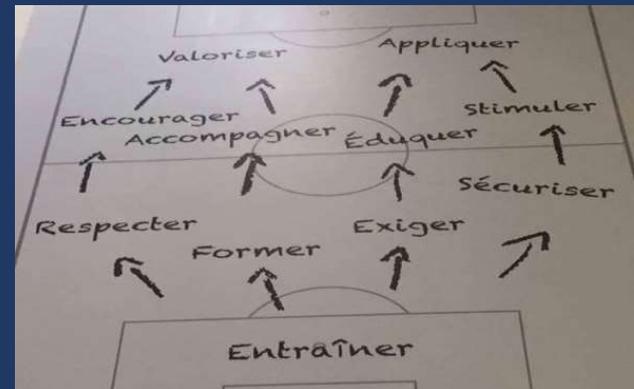
## OBJECTIFS



Offrir le meilleur accueil possible à tous les joueurs et joueuses qui souhaitent jouer au football en leur proposant des entrainements et un encadrement de qualité. L'accueil et la compétence de l'encadrement sont indispensables pour que les jeunes se sentent bien au sein de notre club et aient envie d'y rester.

Former des joueurs et des joueuses en leur donnant un bagage technique, de bonnes bases tactiques et un état d'esprit fondé sur la volonté de toujours progresser. Cet objectif est important pour le club, car posséder une école de football de qualité nous permettra de stabiliser nos effectifs et de posséder des équipes dans chaque tranche d'âge.

Donner dès le plus jeune âge, une éducation sportive basée sur le respect et le fair-play. L'éducation au sein du club est fondamentale parce qu'elle définira une ligne de conduite en donnant des règles de vie.



CARACTERISTIQUES ET PEDAGOGIE  
DES U6-U7 ET DES U8-U9



Caractéristiques du joueur	Contenu d'entraînement
Fragile et en pleine croissance	Techniques de base (conduite et passe), coordination
Difficultés de coordination	Jeux d'éveil : apprendre avec le ballon
Attention et concentration limitées	Jeu à effectif réduit
Grande faculté d'imitation	Alterner jeux d'éveil, matchs et exercices
Joue pour lui : égocentrique par nature	Groupes et équipes équilibrées

Méthodes	L'éducateur	Le joueur
Démontrer	Connait les principes de jeu	S'adapte aux problèmes
Faire répéter	Aménage l'espace et le nombre de joueurs	Prend des décisions
Questionner	Indique les consignes et l'objectif (le but)	Est responsable de ses initiatives
Orienter	Questionne pour trouver les solutions	Verbalise ses actions
	Est actif et communicant	Est actif et recherche les solutions

OBJECTIFS ANNUELS D'ENTRAINEMENT  
DES U6-U7 ET DES U8-U9



Technique	Tactique
Conduite de balle du pied fort (surtout en U6-U7)	Assimiler les règles du foot à 4 et foot à 5
Tir du pied fort (favoriser la précision à la force)	Occupation du terrain
Passe courte précise	Acquérir des principes de jeu simples :
Contrôle simple du ballon	1- Mon équipe à le ballon = j'attaque
Dribble	2- Mon équipe n'a pas le ballon = je défends

Physique	Mental
Coordination / motricité	Insister sur la notion de groupe
- Déplacement avant, arrière et latéraux	Donner une éducation sportive basée sur le respect
- Orientation dans l'espace	La politesse et le fair-play
Vitesse de réaction et vivacité	Recherche la qualité dans les jeux et matchs
	Développer la notion d'autonomie

SEANCE TYPE D'ENTRAINEMENT  
U6-U7 ET DES U8-U9



Objectifs	Contenu	Durée
Prise en main	Expliquer la séance et le thème du jour	5 min
Echauffement	Jeux en relation avec le thème	10 min
Découverte technique*	Jeu pré-sportif	10 min
Découverte tactique : opposition*	Petit matche en nombre réduit (avec ou sans gardien de but)	10 min
Développer la motricité	Coordination avec ou sans ballon	10 min
Découverte technique : geste de base	Exercices d'apprentissage des gestes élémentaires	10 min
Découverte tactique collective : jeu	Match en 4C4 ou 5C5 avec gardien. Jeu dirigé en plaçant les joueurs puis jeu libre	15 min
Retour au calme	Bilan de la séance et rangement	5 min

\*Pour une séance U6-U7, faire l'un des deux exercices

Temps total : entre 1h00 et 1h15

Eviter les fils d'attente = plusieurs ateliers

Soyez exigeants dans le respect des consignes données = gage de qualité

**CARACTERISTIQUES ET PEDAGOGIE  
DES U10-U11 ET DES U12-U13**



<b>Caractéristiques du joueur</b>	<b>Contenu d'entraînement</b>
Augmentation de l'endurance, de la vitesse et de la force = modifications importantes sur le plan physique	Techniques de bases (ensemble des fondamentaux)
Coordination améliorée	Vitesse, vivacité, réaction, coordination
Développement de l'esprit compétitif	Jeu à effectif réduit (2C2, 3C3, 4C4, 5C5)
Capacité de discussion et esprit critique	Alterner jeux d'éveil, matchs et exercice
Esprit de groupe, sens collectif	Groupes et équipes équilibrés
Attention plus soutenue et envie d'apprendre	Encourager la créativité et la prise d'initiative

<b>Méthodes</b>	<b>L'éducateur</b>	<b>Le joueur</b>
Démontrer	Connait les principes de jeu	S'adapte aux problèmes
Faire répéter	Aménage l'espace et le nombre de joueurs	Prend des décisions
Questionner	Indique les consignes et l'objectif (le but)	Est responsable de ses initiatives
Orienter	Propose des phases de jeu avec « chois »	Verbalise ses actions
	Est actif et communicant	Est actif et recherche les solutions

OBJECTIFS ANNUELS D'ENTRAINEMENT  
DES U10-U11 ET DES U12-U13



Technique	Tactique
Conduite de balle des deux pieds (différentes surfaces)	Assimiler les règles du foot à 8
Tir des deux pieds (favoriser la précision à la force)	Occupation du terrain (largeur et profondeur)
Passe courte et moyenne précise	Acquérir des principes de jeu simples :
Contrôle simple et orienté avec enchaînements	1- Mon équipe à le ballon = j'attaque (possession/déséquilibre/finition)
Dribble et enchaînement	Appui/soutien/profondeur/largeur
Jeu de tête	2- Mon équipe n'a pas le ballon = je défends (marquage/bloc équipe et récupération du ballon)

Physique	Mental
Coordination / motricité	Insister sur la notion d'esprit d'équipe
- Déplacement avant, arrière et latéraux	Donner une éducation sportive basée sur le respect
- Orientation dans l'espace	La politesse et le fair-play
Vitesse de réaction et vivacité	Recherche la qualité dans les jeux et matchs
Endurance capacité	Développer la notion d'autonomie

SEANCE TYPE D'ENTRAINEMENT  
U10-U11 ET U1-U13



Objectifs	Contenu	Durée
Prise en main	Expliquer la séance et le thème du jour	5 min
Echauffement	Jeux en relation avec le thème	10-15 min
Coordination / Vivacité	Coordination : avec ou sans ballon / ou vivacité (vitesse pure en ligne droite ou ligne brisée, vitesse de réaction)	15 min
Travail technique*	Exercices d'apprentissages des gestes techniques	20 min
Travail tactique*	Exercices d'initiation tactique	20 min
Travail technique et tactique	Jeu à thème et jeu libre	20 min
Retour au calme	Bilan de la séance et rangement	5 min

\*L'idéal est d'alterner les deux exercices une semaine sur deux      Temps total : entre 1h20 et 1h30

Eviter les fils d'attente = plusieurs ateliers

Soyez exigeants dans le respect des consignes données = gage de qualité

Utiliser le temps d'attente d'avant séance et le retour aux vestiaires pour faire le point avec un joueur si besoin

## GUIDE DE L'ÉDUCATEUR-TRICE



Le rôle de l'éducateur-trice est de transmettre du « savoir faire » et du « savoir être ».

L'enfant est le centre d'intérêt de leur mission, principale et essentielle, pour assurer son développement sur les plans sportif, social, psychologique et éducatif. L'éducateur connaît le jeu et leurs joueurs. Il doit pratiquer une pédagogie de l'encouragement et de la réussite.

Leurs connaissances ne sont pas sans limites, mais les messages qu'ils transmettent doivent être clairs et précis. Ils doivent constamment être exemplaires, polis et doit toujours réagir de manière positive. Leurs sourires passionnés, leurs envies d'avancer et de progresser doivent rejaillir pour motiver les enfants.

Leurs disponibilités, leurs attentions, leurs confiances et leurs conseils doivent les aider à grandir.

Les victoires et les défaites ne sont rien à côté de ce que le football peut véhiculer comme valeurs humaines et sociales, qui aideront à la formation du futur citoyen ainsi qu'à son insertion dans la société.

Le football peut être un outil merveilleux pour transmettre des valeurs telles le respect, la solidarité, l'entraide, le partage...

# GUIDE DE L'EDCATEUR-TRICE



Les PLUS	Les MOINS
Être exigeant mais tolérant	Crier constamment et être agressif
Être à l'écoute	Prendre les enfants pour des adultes
Communiquer le plus possible	Donner des explications trop longues
Donner confiance, rassurer et encourager	Rester trop longtemps sur le même exercice
Développer l'esprit d'équipe	Interrompre en permanence le jeu
Encourager les initiatives individuelles et la prise de risque	Critiquer un participant devant le reste du groupe
Souligner l'esprit du jeu plutôt que les erreurs	Donner trop d'importance au résultat

# GUIDE DE L'EDCATEUR-TRICE



## Avant l'entraînement

- Préparer impérativement ses séances avant l'entraînement par écrit en pouvant s'appuyer sur une planification annuelle de votre catégorie.
- Arriver en avance par rapport à l'heure du début de la séance afin d'installer le matériel avant l'arrivée des enfants.
- Communiquer avec le reste de l'encadrement pour se répartir les tâches pendant l'entraînement.
- Se mettre en tenue adaptée d'Educateur.
- Accueillir ou faire accueillir les enfants et les parents.

## Pendant l'entraînement

- Constituer les groupes de travail (par niveau à partir des U8-U9).
- Gérer des situations d'entraînement.

# GUIDE DE L'EDCATEUR-TRICE



## Pendant l'entraînement (suite)

- Encourager, valoriser et stimuler les enfants.
- Intervenir et corriger les enfants pour rechercher une modification de leur comportement tactique, technique et psychomoteur.
- Gérer son temps.
- S'adapter à son public (langage simple).

## Après l'entraînement

- Faire ramasser et ranger le matériel par les enfants sous sa surveillance.
- Gérer les convocations pour les rencontres du weekend.
- Être présent jusqu'au départ de tous les joueurs (horaire + 15 minutes).

# GUIDE DE L'EDCATEUR-TRICE



## Relations avec les parents.

La gestion des parents ne s'improvise pas au bord du terrain le jour du match. Il faut l'anticiper :

Echanger avec les parents en début de saison : présentation du club, de son état d'esprit, de l'encadrement.

Fixer vos règles de fonctionnement : accompagnements par les parents dans la saison, prévenir impérativement en cas d'absence ou de retard par exemples.

Pressentir leur comportement : les jours de match prévenir que seuls les encouragements sont tolérés au bord du terrain.

Les informer : sur les progrès de leur enfant, réaliser des bilans avec eux.

Les investir : impliquer les dans des domaines qui les passionnent. Appuyez vous sur leurs compétences (ex : informatique, photos, marketing...) et les inviter à participer à la vie du club. Instaurer une relation saine : ne vous adressez pas aux parents que lorsque vous avez besoin d'eux, soyez disponible, à leur écoute...

**Rappel : L'éducateur et le dirigeant accompagnateur du club inscrits sur la feuille de matchs sont les seules personnes autorisées à être au bord du terrain. Les parents des joueurs doivent rester à l'extérieur, derrière les grillages ou les mains-courantes.**

« Tu me dis...., j'oublie.  
Tu m'enseigne...., je retiens.  
Tu m'investis...., j'apprends »

Benjamin Franklin

